

**SAYAK**  
**UZAKTAN EĞİTİM PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ**

|                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| <b>Kurum:</b>         |                                  |
| <b>ÖDR Sürümü:</b>    |                                  |
| <b>Program:</b>       | <b>Program Değerlendiricisi:</b> |
| <b>Takım Başkanı:</b> | <b>Ziyaret Tarihi:</b>           |

| İlgili satırlarda, Eksiklik için "E/1", Zayıflık için "Z/2", Kaygı için "K/3", Gözlem için "G/4", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "√/5" kullanınız.            | Bir Önceki Değerlendirme | Ön Tahmin | 0 - Gözlem | Çıkış Bildirimi | 60 - Gözlem | Tutarlılık | SAY |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|------------|-----------------|-------------|------------|-----|
| <b>1. PROGRAM ÇIKTILARI</b>                                                                                                                                          |                          |           |            |                 |             |            |     |
| 1.1.Uzaktan eğitimde, öğretim ortam ve materyalleri, öğrencilerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak kapsamda olmalıdır.            |                          |           |            |                 |             |            |     |
| <b>2. EĞİTİM PROGRAMI</b>                                                                                                                                            |                          |           |            |                 |             |            |     |
| 2.1.Programın uzaktan eğitimle yürütülen derslerine ilişkin eğitim politikası olmalıdır.                                                                             |                          |           |            |                 |             |            |     |
| 2.2.Uzaktan eğitimde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri öğrencinin derse aktif katılımını desteklemeli ve aktif öğrenen olmasını sağlamalıdır.                  |                          |           |            |                 |             |            |     |
| 2.3.Uzaktan eğitimle yürütülen derslerin öğrenci iş yükünü güvence altına aldığı gösteren ek önlemler açık olarak kanıtlanmalıdır.                                   |                          |           |            |                 |             |            |     |
| 2.4.Uzaktan eğitimde öğrencilerin eğitim sürecinde derslere katılım oranı izlenmelidir.                                                                              |                          |           |            |                 |             |            |     |
| 2.5.Gerçek ortamlarda yapılamayan hastane/alan uygulamaları için nasıl bir plan yapıldığı ayrıntılı bir şekilde açıklanmalıdır.                                      |                          |           |            |                 |             |            |     |
| 2.6.Uzaktan eğitimde öğrenme ve değerlendirme yöntemleri ve dersler hakkında açık, erişilebilir ve güncel bilgilerin tümüne elektronik ortamda ulaşılmalıdır.        |                          |           |            |                 |             |            |     |
| 2.7.Öğrencilerin uzaktan eğitim kapsamındaki tüm ders ve diğer etkinliklerdeki başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.    |                          |           |            |                 |             |            |     |
| 2.8.Uzaktan eğitimde kullanılan ölçme ve değerlendirmelerin geçerlik ve güvenilirliğini güvence altına alan mekanizmalar ve kuruma özgü uygulamalar gösterilmelidir. |                          |           |            |                 |             |            |     |
| <b>3. ÖĞRETİM ELEMANI</b>                                                                                                                                            |                          |           |            |                 |             |            |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 3.1.Öğretim elemanlarının, uzaktan eğitim öğrenme bileşenlerine (yönetim, iletişim, öğrenme, teknoloji, değerlendirme, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına, vs. ) ilişkin süreçler ile ilgili eğitimlerinin sağlandığı ve destek hizmetlerinin sunulduğu gösterilmelidir. |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>4.EĞİTİM YÖNETİMİ</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.Öğrencilere, bilgiye ulaşmak ve çalışma becerilerini geliştirmek için kuruma ait sanal kütüphane olanağı sağlanmalıdır.                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.Öğrencilere, uzaktan eğitimle ilgili hakları, rol ve sorumlulukları hakkında ayrıntılı bilgi sunan kılavuzlar hazırlanmış, duyurulmuş ve kurumun Web sitesinde yayımlanmış olmalıdır.                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.Öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel verileri koruma altına alınmış olmalıdır.                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>5.FİZİKSEL ALT YAPI (UZAKTAN EĞİTİM İÇİN TEKNOLOJİ ALT YAPISI)</b>                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci bilişim altyapıları ve erişim durumlarının iyileştirilmesine ilişkin tanımlı süreç ve mekanizmalar bulunmalıdır.                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.Uzaktan eğitimde bilgi iletmek ve sağlamak için kullanılan tüm sistemler güvenli ve güvenilir olmalıdır. Sistem arızası ve/veya çökmesi durumunda verileri kurtarmak için gerekli önlemler alınmalı, acil eylem planları bulunmalı ve uygulanmalıdır.                          |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3.Öğrencilere uzaktan eğitim ile ilgili teknik, idari, eğitsel konularda destek hizmetleri sunulmalı ve öğrencilerden bu konuda geri bildirimler alınmalıdır.                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>6.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim ile ilgili görüşlerinin, şikayetlerinin değerlendirildiği bir sistem olmalıdır.                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2. Uzaktan eğitim ile ilgili alınan geri bildirimlerin dikkate alınarak iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığı gösterilmelidir.                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |